

基本信息

乐毅，复旦大学高等教育研究所研究员，教育学博士，硕士生导师，加拿大多伦多大学访问学者

电子信箱：yle@fudan.edu.cn

主要研究领域：

- 1、教育政策、教育督导（高考改革、管办评分离与机构设置改革、学校管理与评估、教育质量管理与质量标准、一带一路教育合作、生命教育课程政策等）
- 2、课程与教学理论、课程管理与评价（世界一流大学的课程与教学比较等）
- 3、本科教育改革（通识教育、书院制、人才培养模式改革、大学招生政策）
- 4、中小学学科教学；课堂教学评价；教师专业发展与教育科研等

主讲课程：

- 1、课程管理与评价
- 2、课程论
- 3、课程与教学论
- 4、外国课程与教学论流派
- 5、课程政策与管理（复旦研院 FIST 课程）
- 6、课程与教材分析
- 7、学校及班级管理实务
- 8、专业外语

专题讲座：

我国高考与招生制度改革、新一轮高考综改试点政策与实施效果分析、世界一流大学招生政策与录取标准、新一轮高考改革背景下的班级管理问题

大学通识教育、本科教育改革与创新人才培养、中外一流大学本科课程设置比较、亚洲一流大学的通识教育及本科生培养模式的比较

教育督导与学校评估、课堂教学评价、走班制与班级管理、生命教育课程设置与实施模式的调查、教育管办评分离改革试点政策与实施效果的调查与分析

中美学校教育政策与评价比较、美国国家质量奖教育标准的核心理念及借鉴意义、中美学前教育机构质量认证比较研究、学困生问题与薄弱学校改进

教师职业素养与专业能力、中小学校教育科研的实施与问题、中小学教师教育科研与专业发展、中小学教师与微课题研究、问题导学与学科教学设计

教育经历：

2010-2011 加拿大多伦多大学安大略教育研究院 (OISE) 访问学者 (国家公派, 国家留学基金委员会“中加学者交流项目”, 项目研究课题: 课程政策、管理与评估); (导师: Prof. Glen A. Jones, 多伦多大学安大略教育学院院长、多伦多大学安大略教育研究院终身教授、安大略高等教育政策与测量研究协会主席、加拿大高教学会主席、《加拿大高教研究》(SSCI) 杂志主编)

2002-2005 华东师范大学 课程与教学系 博士研究生毕业 教育学博士(比较教育学)

工作经历：

大学毕业后, 从事中学教学工作 20 多年, 担任过外语教研组长, 10 多年毕业班班主任

2005 年来复旦大学高等教育研究所工作

2011 年曾行政借调到教育部国家督导团办公室和国家教育体制改革办公室帮助工作, 任相关工作小组/专家组组长

2012 年作为专家组成员分别应邀到教育部综改司、教育部课程与教材中心/基教二司参与重大改革项目及实施方案的论证研讨工作

2007 年作为专家组成员应邀到中央教科所督导与评估研究中心帮助工作

2011 年随国家督导办领导赴福建省开展学校教育督导工作调研活动

学术兼职：

全国基础教育教学专家 (教育部办公厅), 入选 2018 年基础教育国家级教学成果奖评审专家, 参加 2018 年国家级教学成果奖评审

中国教育改革与发展研究会会员

全国教育科学规划学科组入库专家 (全国教育科学规划办)

上海市教育评估院基教评估 (含学前) 入库专家

复旦大学首届研究生教育督导专家组成员 (2019 年)

科研项目：

2005 年以来作为项目负责人,主持国家或省部校级社科类科研项目近 20 项:

1、2018 年度教育部人文社会科学研究规划基金项目：“生命教育实施模式及存在问题研究-----基于长三角三省一市 40 所学校的实地调查”（项目批准号：18YJA710020）（项目负责人），（独立承担）

2、教育部委托“2018 年度中外人文交流研究”课题之一：“一带一路教育合作交流的问题与对策研究-----以东南亚五国为例”，（复旦大学中外人文交流中心）（项目负责人），（独立承担）

3、2016 年上海市哲学社会科学规划教育学一般项目（同时为上海市教育研究重点项目）：教育管办评分离改革政策实施效果的调查研究-----以 6 家全国教育管办评分离改革综合试点单位为例（批准号：A1603）（项目负责人），（独立承担）

4、全国教育科学“十二五”规划 2015 年度教育部重点课题：“学考与高考‘挂钩’政策与实施策略的省际比较研究-----基于江浙沪三地高考改革的跟踪调查”（批准号：DDA150208）（项目负责人），（独立承担）

5、苏州市老年大学委托 2018 年苏州教育发展战略规划项目：“优先发展城乡社区老年教育区域实践研究”，（独立承担）

6、上海市教委教研室 2017 年度立项科研项目：“生命教育学科课程国内外发展现状和趋势研究”（项目负责人），（独立承担）

7、上海市教委 2012 年上海高校本科重点教学改革项目：“本科课程设置的整体设计与人才培养模式研究”（项目负责人），（独立承担）

8、2009 年度上海市教育科学规划课题：“教育督导与学校评估指标体系研究-----以沪苏两地的实践为例”（批准号：B09002）（项目负责人），（独立承担）

9、全国教育科学“十一五”规划 2007 年度立项课题（教育部重点课题）：“亚洲一流大学的通识教育及本科生培养模式的比较研究”（批准号：DIA070112），（项目负责人），（独立承担）

10、2006 年度教育部考试中心全国教育考试“十一五”科研规划课题：“复旦大学 2006 年自主选拔录取申请资格测试与高考的相关性研究”（课题编号 2006JKS3102）（项目负责人），（独立承担）

11、2005 年度上海市教育科学规划课题：“研究型大学本科通识教育改革的个案研究”（项目批准号：B05001）（项目负责人），（独立承担）

12、2006 年上海市高教学会教育科学规划课题：“美国州立大学本科招生模式及录取标准研究”（项目负责人），（独立承担）

13、2007 年复旦大学文科科研推进计划“金穗”项目：“我国学校评估机制与评估体系研究”（项目负责人），（独立承担）

14、2009 年复旦大学本科教学改革项目（招生办）：“世界一流大学本科招生模式比较研究”（项目负责人），（独立承担）

15、2008 年复旦大学亚洲研究中心研究项目：“亚洲五国著名大学的通识教育与本科生培养模式研究”（项目负责人），（独立承担）

16、2006 年复旦大学亚洲研究中心研究项目：“中、日、韩、新四国著名高校通识教育的比较研究”（项目负责人），（独立承担）

17、2010-2011，国家留学基金委员会“中加学者交流项目”：课程政策、管理与评估；加拿大多伦多大学安大略教育研究院，（独立承担）

18、2012 年复旦大学研究生重点课程教材建设第三批立项项目（研究生科学学位专业课《课程管理与评价》）（项目负责人），（独立承担）

参与项目：

2012-2013 年，复旦大学教学指导委员会委员关于制定《复旦大学提高本科教育质量实施方案》的研究项目

2015 年 上海市教委关于“上海市两期课改实施情况调研”项目，负责教学专题组

著作：

《论高考改革》，复旦大学出版社，2015 年 9 月版，31 万字

《学校评估的理论与实践》，江苏人民出版社，2007 年 4 月版，24 万字

科研成果：

先后在权威核心期刊《教育研究》，以及《中国高教研究》、《中国教育学刊》、《中国教育政策评论》、《国家教育行政学院学报》、《教育发展研究》、《比较教育研究》、《全球教育展望》、《外国教育研究》、《现代大学教育》、《江苏高教》、《高教探索》、《教育科学》、《高校教育管理》、《复旦教育论坛》等 CSSCI 核心期刊上发表学术论文 30 余篇；

在《教育理论与实践》、《上海教育科研》、《中小学管理》、《现代教育论丛》、《教学与管理》等全国中文核心期刊，以及普刊及学报上发表学术论文 30 余篇；

在《中国教育报》、《文汇报》等报刊媒体上发表评论 10 余篇。

人大书报资料中心复印报刊资料《高等教育》、《中小学学校管理》、《中小学教育》全文转载 4 篇，人大书报资料中心复印报刊资料《教育学文摘》转载 1 篇，《高等学校文科学术文摘》转载 1 篇。《新华文摘》论点摘编 1 篇，出版专著两部。

作为项目负责人，主持全国教育科学“十一五”、“十二五”规划课题（教育部重点课题）、教育部人文社会科学研究规划基金项目、教育部委托中外人文交流研究课题、教育部考试中心全国教育考试“十一五”科研规划课题、上海市哲学社会科学规划教育学一般项目（上海市教育研究重点项目）、上海市教育科学规划课题、上海市教委高校本科重点教学改革项目等国家或省部级社科类科研项目近 20 项；开设的研究生学位专业课《课程管理与评价》获 2012 年复旦大学研究生重点课程教材建设资助项目立项；首批通过评审并开设了复旦大学研究生院 FIST 课程。

应邀在“建国七十年我国教育政策与法治建设的回顾与展望”研讨会、“恢复高考 40 周年暨高考改革学术研讨会”、“第七届全国教育考试改革论坛”、“深化高校招生考试改革研讨会”等学术会议，并作专题发言。

曾获“全国大学学习科学研究会 2008 年学术年会”优秀论文一等奖；2008 年上海市高教学会优秀课题成果二等奖；复旦大学第五届“研究生心目中的好导师”提名奖（2013 年）；第五届全国教育科学研究优秀成果二等奖（2016 年）。

部分论文：

1、乐毅，试论制定国家学业质量标准的若干基本问题，《教育研究》2014（8）：40-51，[权威期刊]，CSSCI，（独立），约16000字

（论文被：人大书报资料中心复印报刊资料2014年第11期G30《中小学教育》全文转载，p. 32-39）

2、乐毅，亚洲一流大学本科课程设置与课程管理特点评析，《中国高教研究》，2015（2）：46-53，CSSCI，（独立），约12000字；（论文题目上期刊封面）

（论文被：中国人民大学书报资料中心复印报刊资料2015年第2期《教育学文摘》转载），p. 101-103）

（论文获得：2016年第五届全国教育科学研究优秀成果二等奖）

3、乐毅，地方政府教育督导机构改革应从依附走向独立，《中国教育学刊》，2015.（2）：17-23，CSSCI，（独立）；约11000字；（论文题目上期刊封面）

（论文被：人大书报资料中心复印报刊资料2015年第7期G30《中小学学校管理》全文转载，p. 29-35）

4、乐毅、温莉莉、李文倩，高考综合改革试点增加学生选择性的举措及问题论析——以上海市和浙江省为例，《高校教育管理》，2019（4）：39-47，CSSCI，（第一作者），约16000字

（论文被：《高等学校文科学术文摘》转载，2019（6）p. 176-177）

5、乐毅、蒋璐安，美国学困生诊断、干预和帮扶体系研究，《外国教育研究》，2017（9）：36-50；CSSCI，（第一作者），约14000字

6、乐毅、于墨，浅析台湾研究型大学通识教育课程管理及实施模式——以台湾大学、台湾成功大学、台湾淡江大学为例，《教育发展研究》，2017（13-14期），CSSCI，（第一作者），约12000字

7、乐毅、陈雯，试析新一轮高考改革对普通高中教育的影响，《教育理论与实践》，CSSCI，2017（9），（第一作者）

8、乐毅、谭晓妹，韩国研究型大学本科生培养模式特点浅析——以韩国高等科学技术学院、首尔大学、延世大学为例，《比较教育研究》，2015.（8）：32-38，CSSCI，（第一作者），约13000字

- 9、乐毅、王霞，试论本世纪以来“九校联盟”本科课程设置改革的现状与问题，《现代大学教育》，2014（1）：87-98，CSSCI（第一作者），17000字
- 10、乐毅，简论我国现行高考制度的改革路径与模式选择，《江苏高教》，2014.（2）：38-41，CSSCI，（独立），约11500字
- 11、乐毅、王霞，简论生命教育的迫切性及其实施模式，《教育理论与实践》，CSSCI，2013（10）：52-56，（第一作者）
- 12、乐毅，简论制定国家教育质量标准的意义、问题与方法，《中国教育政策评论2010》，2011（3），CSSCI，（独立），约10000字；
- 13、乐毅，简论复旦学院的书院学生管理模式，《国家教育行政学院学报》，CSSCI，2008（8），（独立）
- 14、乐毅，大学本科自主招生面试之我见，《国家教育行政学院学报》，CSSCI，2009（8），（独立）
- 15、乐毅，美国本科招生模式及录取标准：启示、借鉴与本土实践，《现代大学教育》，CSSCI，2008（1），（独立）
- 16、乐毅，我国高校自主招生与高考改革的若干论题浅析，《江苏高教》，CSSCI，2008（3），（独立）
- 17、乐毅，90年代以来我国通识教育研究的缺憾与偏颇，原载《现代大学教育》，CSSCI，2007（3），（独立）-----（中国人民大学书报资料中心复印报刊资料2007年第9期G4《高等教育》全文转载）
- 18、乐毅，影响“通识教育”实施的“专业教育”因素分析，《江苏高教》，CSSCI，2007（2），（独立）
- 19、乐毅，复旦本科通识教育改革的经验及启示-----核心课程、讨论课、助教制，《理工高教研究》，2008.2，（独立）
- 20、乐毅，新加坡国立大学通识教育课程模块的设置及其启示，《高教探索》，CSSCI，2007（4），（独立）
- 21、乐毅、程婵、陆优优，复旦的通识教育与新生研究性学习能力培养，《上海教育》，2007.7，第一作者
- 22、乐毅，韩国首尔国立大学的通识教育及其启示，《世界教育信息》，2007.5，（独立）

23、乐毅，关于制定我国国家质量教育标准的几点思考-----基于美国波多里奇国家质量奖教育标准的比较研究，《教育理论与实践》，2007.7，CSSCI，（独立）

24、乐毅，新西兰教育发展战略规划的绘制-----《新西兰教育部 2003-2008 年教育目标陈述》述评，《全球教育展望》，CSSCI，2007（5），（独立）

25、乐毅，教学优异：提高所有学生学习成绩的关键策略-----从新西兰教育部 2003-2008 年的教育使命说起，《上海教育科研》，CSSCI 2007（1）独立）

26、乐毅，美国高校本科招生录取标准及其价值取向，《复旦教育论坛》，2006（3），p.17-20，（独立）

27、乐毅，构建“三位一体”的学校评估体系，原载《现代教育论丛》（全国中文核心期刊），2007（3），（独立）-----（中国人民大学书报资料中心复印报刊资料 2007 年第 9 期 G30《中小学学校管理》全文转载）

28、乐毅，构建“三位一体”的学校评估体系-----机构与机制的视角，《教育发展研究》，CSSCI，2006（4），（独立）

29、乐毅，构建“三位一体”的学校评估体系-----标准的视角，《教育理论与实践》，CSSCI，2006（7），（独立）

30、乐毅，我国教育督导与评估亟待解决的三大问题，《上海教育科研》，CSSCI，2008（2），（独立）

31、乐毅等，学校自我评估：一个倍受关注的研究领域，《教育发展研究》，CSSCI，2004（6），（第一作者）

32、乐毅，美国优秀学校评估标准的价值取向，《全球教育展望》，CSSCI，2004（2），（独立）

33、乐毅，可资借鉴与引用的学校办学质量评估标准-----美国国家质量奖《绩效优异教育标准》述评，《教育科学》，CSSCI，2004（1），（独立）

34、乐毅，美国基于标准的学区整体教育质量管理实践，《上海教育科研》，CSSCI，2006.4，（独立）

35、乐毅，学区学校质量管理的一种有效尝试：标准、理论与实践，《教育理论与实践》，CSSCI，2004（9），（独立）

36、乐毅，经验与反思：美国小班计划的回顾、进展及其评价，《现代教育论丛》，全国中文核心期刊，2004（2），（独立）

37、乐毅，从教学管理的角度审视教案，《上海教育科研》，CSSCI，2004（1），（独立）

38、乐毅，学校自我评估的意义、问题及建议，《中小学管理》，2004.2，全国中文核心期刊，（独立）

39、乐毅，问题究竟出在哪里？——由中学补课引出的思考，《教学与管理》，2004（6），全国综合教育类核心期刊，（独立）

40、乐毅，学区学校质量管理的一种有效尝试：标准、理论与实践——以美国得克萨斯州布拉索斯伯特独立学区为例证，《教育理论与实践》，2004（9），CSSCI，（独立）

41、乐毅，波多里奇质量奖获得者的办学经验及其启示——美国威斯康星大学斯陶特分校个案分析《复旦教育论坛》，2005（3），（独立）

42、乐毅，标准驱动的学区学校质量管理改革：理论与实践，《中国质量》，2005（2），（独立）

43、乐毅，试论高考改革对推进素质教育的作用及其局限性，《湖北招生考试·理论》，2008年7月，独立

44、乐毅、程付羚，从学生和教师发展的视角，看取消高中文理分科的必要性，《湖北招生考试·理论》，2014年10月，（第一作者）

45、乐毅、李晓颖，新形势下高考考试内容改革需整体把握的几个基本问题，《湖北招生考试·理论》，2016（2）：4-8，（第一作者）

46、乐毅、杨蕾，新一轮高考改革背景下班级管理面临的问题与对策，《湖北招生考试·理论》，2018（10）：8-12，（第一作者）

报刊评论：

1、乐毅，高考制度改革需厘清三大关系，《中国教育报》，2014/08/27，第二版，（《新华文摘》，2014/21/p.165，2014/21，论点摘编）

2、乐毅，招生政策怎样预防权力寻租，《中国教育报》，2014年05月19日，第二版

3、乐毅，“高考加分”需要整体设计分类调整，《中国教育报》，2014年07月03日，第二版

4、乐毅，上海高教规划解读 | 打造匹配上海的高教，优化布局是首要之举，澎湃新闻新闻首页 > 教育家栏目

http://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_1414034, 2015-12-28

复旦大学高教所专家乐毅解读《高教规划》，上海教育，政务公开-->教育专题-->上海高等教育布局结构与发展规划(2015-2030年)政策解读 2015-12-29

两大教育规划专家怎么看?-----沪上部分专家对上海《高教规划》《职教规划》的权威解读，《文汇报》，文汇教育栏目，2016年1月8日

http://wenhui.news365.com.cn/html/2016-01/08/content_372190.html

5、乐毅，解开推进中小学素质教育的“瓶颈”，社会科学报，2006年3月

6、乐毅，综合评价录取宜小步慢走，《中国教育报》，2016年3月31日第2版

获奖情况：

- 1、2008年全国大学学习科学研究会学术年会优秀论文一等奖
- 2、2008年度上海市高教学会优秀课题学术研究成果二等奖
- 3、复旦大学文科科研处“2006年度复旦大学文科科研管理二等奖”
- 4、复旦大学第五届“研究生心目中的好导师”提名奖（2013年）
- 5、第五届全国教育科学研究优秀成果二等奖（2016年）（论文类）

学术会议（简略）：

应邀“第七届全国教育考试改革论坛”、“深化高校招生考试改革研讨会”上作专题发言

应邀在“恢复高考40周年暨高考改革学术研讨会”（2017，厦门大学）上作专题发言

应邀在中国教育学会教育政策与法律研究分会“建国七十年我国教育政策与法治建设的回顾与展望”研讨会暨第十一届学术年会作大会报告，并大会主持（2019，重庆，西南大学）