

## 刘凡丰简介

刘凡丰，男，博士，研究员，从事高等教育管理的研究和教学工作，重点研究高校跨学科研究的组织与治理、区域创新生态系统中的大学角色演变。主持完成国家级省部级课题 10 余项，发表学术论文 60 多篇，出版著作多部。负责的一项国家自然科学基金项目绩效评价为优，多项省部级课题获评优良。曾获上海市哲学社会科学优秀成果奖等奖项。作为主要成员撰写的多份决策咨询报告得到中央领导、省部级领导的肯定性批示。入选上海市浦江人才计划（2007 年）、复旦大学卓学计划（2011 年）。中国高等教育学会高等教育学专业委员会理事（2010- ）。

## 学习工作经历

1989 年-1993 年，温州大学物理系本科生，理学士。1995 年-1998 年，杭州大学心理学系硕士研究生。1998 年-2001 年，浙江大学教育学博士生研究生。

1993-1995 年，浙江省永嘉县教师进修学校，物理学教师。2001 年至今，复旦大学工作。期间，曾于 2003 年、2005 年赴美国耶鲁大学、香港中文大学短期考察交流；2005-2006 年美国纽约州立大学 Albany 分校访问学者。

## 教学工作

曾经承担以下课程的教学工作：《教育科学研究方法》、《教育心理学》、《心理学概论》、《青少年心理发展与教育》、《学校组织与领导》、《组织理论》等课程的教学工作。目前，承担《高等教育管理学》、《高级教育管理专题》、《高等教育治理问题》研究生课程教学。

指导、协助指导 20 来位研究生（毕业和在读），其中一位同学学位论文研究获得复旦大学第十批（2010）研究生创新基金资助项目，另一位同学获得校优秀毕业生。

## 科研工作

主要的研究领域：高等教育管理；科技政策

承担的科研项目情况：

主持完成国家自然科学基金项目、教育部人文社科、科技部科技创新战略项目、上海市社科规划项目、市科委软科学项目、市教育科学规划项目等 10 余项课题。其中，主持完成的国家自然科学基金项目获评“优”（2013 年 1 月），另有多个省部级项目获评优良。

近 10 年来，先后参与多项课题研究工作，主要有：教育部课题“高等学校本科教学工作分类评估方案项目”；国家社科基金重大项目“科教兴国与建设人力资源强国战略研究”；教育部高校科技“十三五”规划“基础研究和交叉前沿优先支持方向战略研究”重大课题；“中国高等教育改革发展重大理论与实践问题研究”：“高等教育引领支撑长江三角洲一体化发展战略研究”的重大课题研究。

参与有关的决策咨询情况：

积极结合学术工作，参与各级各类决策咨询工作。2012 年以来曾多年协助国家级、市级协同创新中心的培育、中期检查等工作，以及有关报告撰写。积极主动承担学校各职能部门委托的调研工作，例如曾协助校文科科研处完成国家哲社办的“跨学科研究”调研任务；完成校领导布置的国内某重点高校跨学科研究情况调研工作，并比较我校情况提出建议。

作为民盟盟员，积极参政议政工作。“关于大力支持高校创建大型高水平研发机构建议”、“关于促进长三角高层次人才开发一体化的建议”、“关于进一步发挥大学科技园培育功能的 5 点建议”等多项科研成果由民盟选报给人大、政协两会及国务院，对政府科教政策制定产生一定影响，实现学术工作的社会价值。其中，作为主要执笔人撰写完成民盟中央调研报告“深化改革 创新机制 加快推进高等教育强国建设”（2015 年）受到国务院领导的高度肯定和重视。

#### 学术发表及学术交流情况

发表学术论文 60 多篇，出版著作多部。曾获上海市哲学社会科学优秀成果奖等奖项。入选上海市浦江人才计划（2007 年）、复旦大学卓学计划（2011 年）。中国高等教育学会高等教育学专业委员会理事（2010- ）。

研究成果曾在国家教育发展研究中心举办的中英研讨会、高校-中科院研究所科研管理研讨会等学术会议上作大会交流发言。另外，曾承担以下学术交流活动的组织安排：

2004 年 11 月 5-6 日，沪港发展联合研究所 2004 年学术年会（复旦大学高等教育研究所承办）

2010 年 6 月 10 日，“变革时代的高等教育应对策略”学术研讨会（复旦大学高等教育研究所承办；美国 Vanderbilt University 多位专家与会）

2011 年 6 月 11 日，复旦高教所协办的上海民盟高教论坛“面向未来人才需求的高等教育”在复旦光华楼举行。会议邀请了盟内外专家做学术报告，编辑论文集。此次会议成为民盟相关会议的标杆。

在“跨学科研究的组织与管理”等研究领域长期系统的学术研究得到科教界同仁的认可，曾应邀到清华北大等校做交流报告。近 5 年应邀以兼职研究员身份参加北京大学“科技与人才研究中心”（教育部战略研究培育基地，担任副主任）、上海交通大学“协同创新发展研究中心”（上海高校智库）、上海教育立法咨询与服务研究基地（复旦大学）等智库，以及参与上海国家技术转移东部中心的有关科研工作。

#### 公开发表的学术论文（部分）

刘小鹏，刘凡丰，美国一流大学发展人工智能的学科布局特征及启示，高等理科教育，2020 年第 3 期，P67-72。

刘凡丰，李晓强，荷兰标准评价协议的指标变革及其启示，中国高校科技，CSSCI 扩展版期刊，2019 年第 11 期，45-48。

刘凡丰、徐晓创、周辉、邓宁，高校促进跨学科研究的组织设计策略，清华大学教育研究，2017 年第 5 期，75-83。

刘凡丰，《探索科教结合，创新大学研究中心的研究生教育》，《第二十八届全国研究生院工科研究生教育研讨会论文集》[M]，哈尔滨：哈尔滨工程大学出版社，2016 年 11 月，页码：296-299。（研讨会论文一等奖）

刘凡丰，利益相关者视角的协同创新中心培育策略探析，复旦教育论坛，2014 年

第3期, 72-77.

刘凡丰、余诗诗、罗芬, 跨学科研究评价的原则与指标构建, 中国高等教育, 2013年第5期, 42-44。

刘凡丰、董金华、李成明, 高校产业技术研究院的网络交流机制, 清华大学教育研究, 2012年第4期, 47-53。

刘凡丰、董金华, 技术创新: 产生经济成果——美国培养技术创新人才的跨学科项目, 学位与研究生教育, 2012年第2期, 69-72。

刘凡丰, 面向未来, 我们准备好了吗?, 复旦教育论坛, 2011年第4期, 84-86。

刘凡丰、董金华, 长三角战略性新兴产业发展中高校研究院的角色初探, 中国高教研究, 2011年第3期, 17-19。

刘凡丰、项伟央、谢盛艳, 美国威斯康星大学麦迪逊分校集群聘任模式剖析, 清华大学教育研究, 2011年第1期, 102-106。

刘凡丰、项伟央、李文静, 美国研究型大学促进跨学科研究的组织策略, 中国高等教育, 2010年第2期, 61-62。

刘凡丰、董金华, 促进高校跨学科研究发展的治理机制, 科学学与科学技术管理, 2010年第1期, 98-103。

刘凡丰, 王颖, 朱军, 医学高等教育的国际概况及其策略启示, 高等工程教育研究, 2009年第2期, 66-70。

刘凡丰 董金华, 知识经济时代的美国州政府科技政策评述, 科学学与科学技术管理, 2008年第12期, 33-37。

刘凡丰, 美国博士生教育的模式及改革动向, 中国高等教育, 2007年第5期, 61-63。

刘凡丰, 沈兰芳, 美国州立大学科研组织模式变革, 高等教育研究, 2007(5), 99-103。

刘凡丰, 沈兰芳. 耶鲁大学教师聘任制度剖析. 高等教育研究, 2005, 04: 95-100.

#### 学术著作

《网络教育的理论与实践》, 吉林人民出版社, 2002年11月。

《跨学科研究的组织与管理》, 复旦大学出版社, 2014年9月第1版第1次印刷、2016年7月第2次印刷

《协同推进制度创新和科技创新》, 光明日报出版社, 2020年3月。

#### 有关书籍的部分内容撰写

《透视与借鉴——国外著名高校系列调研报告之一》, 高等教育出版社 2004年12月(耶鲁大学调研报告, 执笔人, 7万字)

《研究型大学的课程改革与教育创新》(孙莱祥教授主持撰写, 主要作者), 高等教育出版社, 2005年9月。

《互补 协调 联动——长江三角洲区域经济社会协调发展研究》, 江苏人民出版社, 2009年11月, “第六章 推进区域创新体系建设”部分内容

《海洋经济 新兴产业——长江三角洲区域经济社会协调发展研究》, 浙江人民出版社, 2011年12月, “第六篇 长三角城市群与新兴产业”部分内容