

李会春

复旦大学高等教育研究所

lihuichun@fudan.edu.cn; lhckj@hotmail.com



► 工作经历

- | | | | |
|---------|---------|-------|-----------|
| ● 复旦大学 | 高等教育研究所 | 副研究员 | 2018- |
| | 高等教育研究所 | 助理研究员 | 2014-2018 |
| ● 奥尔堡大学 | 学习与哲学系 | 博士后 | 2013-2014 |

► 教育背景

- | | | | |
|----------|----------|---------|----------------|
| ● 奥尔堡大学 | 哲学 | 博士 | 2008.12-2013.1 |
| ● 北京师范大学 | 高等教育学 | 硕士 | 2005.9-2008.7 |
| ● 北京师范大学 | 教育学 | 学士 | 2001.9-2005.7 |
| | 计算机科学与技术 | 学士（二学位） | |

► 研究经历

- | | | |
|--------------------------------|--|-----------|
| ● 2020 年度上海学校德育实践研究课题 | | 2020-2020 |
| ► 课程思政背景下的专业课教学改革：以 PBL 教学模式为例 | | |
| ● 全国教育科学“十三五”规划教育部重点课题 | | 2019-2022 |
| ► 一流本科教育战略下的“通专融合”问题研究 | | |
| ● 上海市教育科学研究一般项目 | | 2017-2019 |
| ► 通识教育中科学教育的价值及课程模式研究 | | |
| ● 上海市高等教育学会 2018 年度规划课题 | | 2018-2020 |
| ► 美国高校科学类通识课程实践研究 | | |
| ● 上海浦江人才计划 | | 2016-2018 |
| ► 通识教育话语体系的中国化构建 | | |

► 科研成果

- 专著类
 - 李会春（2018）. 通识教育理论、方法及中国实践. 合肥：中国科技大学出版社，2018 年。
 - Li, Huichun (2013). *Educational Change towards PBL (Problem Based Learning): An Organizational Perspective*. Aalborg: River Publishers .
- 中文论文或会议类
 - 陈园园, 李会春（2021）. 影子教育治理的政策演变、困境及对策. 复旦教育论坛. (5): 5-12
 - 李会春（2020）. 新世纪美国一流高校科学通识教育的改革特征和启示. 高教学刊, 9 月中, (26): 37-40.
 - 李会春（2019）. 通识教育的现状与未来. 全国公益慈善通识教育教学研讨会. 2020 年 8 月 27 日. 公益慈善学园与敦和慈善基金会. 北京：中央民族大学.
 - 李会春（2019）. 丹麦博士生十年扩招：变化及争论. 学位与研究生教育, (10): 66-71.
 - 李会春, 邹义欢, 王黎, 陈园园（2019）. 丹麦博士生教育: 制度、特征及启示. 高教探索, (6): 81-86.
 - 李会春（2019）. 博雅教育何为——《超越大学：博雅教育何以重要》书评. 通识教育评论, 总第五期: 184-195.(2019 年 4 月出版)
 - 李会春（2019）. 通识教育的文化之维及其实现策略. 中国高等教育学会大学素质教育研究分会 2019 年年会暨第八届大学素质教育高层论坛. 2019 年 4 月 18 日—20 日. 杭州：浙江金融职业学院.
 - 李会春, 杜瑞军（2018）. 一流大学评估：功能及省思. 上海教育评估研究, (3): 1-5.
 - 李会春, 杜翔云（2018）. 面向未来的课程设计：奥尔堡大学 PBL 课程模式与教育理念探析. 重庆高教研究, (3): 117-127.

- 李会春 (2018). 多元化时代的通识教育实践: 哈佛大学新一轮通识教育改革省思. 高教探索, (5):62-68.
- 李会春 (2017). 高校书院建设中的书院/学院教育张力及其对策思考. 第四届海峡两岸暨港澳地区高校现代书院制教育论坛. 2017年7月20日—22日. 西安: 西安交通大学.
- 李会春 (2017). 通识教育的知识类型、生产和传授机制. 高教探索, (8):43-48.
- 李会春 (2017). 自然科学领域如何实践通识教育. 2017卓越联盟高校通识教育研讨会. 2017年5月27日. 重庆: 重庆大学.
- 李会春 (2017). 解释学视野下的通识教育. 大学素质教育研究会 2017年年会暨第六届大学素质教育高层论坛. 2017年3月9日—11日. 南京: 南京农业大学.
- 李会春 (2017). 通识教育核心课程改革: 以复旦为例. “中日通识教育的历史与未来”学术研讨会. 2017年3月16日. 北京: 北京师范大学.
- 徐珂, 李会春 (2017). 如何建立高品质的书院教育体系——以复旦大学为例. 通识教育评论, 春季号 (总第3期): 34-43.
- 托马斯·斯蒂芬森作, 曹盛盛, 李会春编译 (2017). 世界背景下的博雅教育: 借助全球化和社区参与迎接新挑战. 通识教育评论 2017年春季号 (总第3期): 16-22.
- 李会春 (2017). 书院建设在中国: 制度与张力. 教育学术月刊, 2017 (4): 50-58.
- 李会春 (2016). 中国 985 高校书院制度建设及其反思. 2016年第三届海峡两岸及港澳地区高校现代书院制教育论坛. 2016年7月28日-31日. 澳门: 澳门大学
- 李会春 (2016). 通识教育的三种实现形式. 西北高教评论, 2016 (2):30-44.
- 李会春 (2016). 通识教育的实现形式及其反思: 课程、学院制和住宿学院制. 大学素质教育研究会 2016年年会会议论文. 2016年4月21日-23日. 西安: 西安交通大学. (优秀论文奖)
- 李会春 (2015). 通识教育的三种话语. 通识教育评论, 秋季号, 总第1期: 66-80
- 李会春 (2015). 通识教育的意义——一个话语分析的视角. 教育学术月刊, (9):224-232 (被 2016 年人大报刊复印资料《高等教育》第一期全文转载)
- 李会春 (2015). 走向理解的通识教育——超越知识和方法中心的话语. 中国高等教育学会主办. 全面推进素质教育暨全国高等学校加强文化素质教育工作 20 周年研讨会会议论文集. 北京: 北京理工大学. 2015年5月15日-17日, 第 512-519 页
- 李会春 (2015). 如何理解通识教育的复杂性. 两岸四地高校教学发展网络 (CHED) 2015 年年会会议报告. 北京: 北京理工大学. 2015年10月16日-18日
- 李会春 (2011). 通识教育的知识中心倾向及新通识教育模式初探. 复旦教育论坛 (核心), (6): 30-35.
- 李会春 (2008). 哈佛大学的通识教育课程改革透视. 中国高等教育 (核心), (10): 60-62 (中国人民大学书报资料中心全文转载)
- 李会春 (2007). 哈佛大学通识课程改革新动向及其教育理念探讨. 复旦教育论坛 (核心), (5):34-39.
- 李会春 (2007). 中国高校通识课程设置状况调查. 复旦教育论坛 (核心), (4):21-27.
- 李会春 (2007). 民国时期大学生资助机制研究. 福建高教, (1): 22-25.
- 李会春 (2004). 十所高师院校通识课程设置状况调查研究. 太原师范学院学报, (3):142-146.

● 英文论文或会议类

- Li, Huichun (2019). *General educational curriculum models in China*. Paper presented at the 2019 International Forum on Liberal Education. 25-26 October. Sogang University, Seoul, Republic of Korea.
- Li, Huichun & Chen, Yuanyuan (2018). Conceptions On PBL Facilitator's Role: A Perspective of Chinese Teacher. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, Vol. 17, No. 9, pp.18-33, September 2018. <https://doi.org/10.26803/ijlter.17.9.2>.
- Li, Huichun (2018). Facilitating Learning through PBL in a Chinese Context- Students' Learning Outcomes and Attitudes. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, Vol. 17, No. 7, pp. 80-93, July 2018. <https://doi.org/10.26803/ijlter.17.7.5>
- Li, Huichun & Du, Xiangyun (2015). Teachers' Perspective of their Role and Student Autonomy in the PBL Context in China. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. Vol. 10, No. 2, pp. 18-31, February 2015
- Li, Huichun (2014). *Actors in General Education Reform: A Chinese Perspective*. Paper presented at the 58th Annual Conference of CIES (Comparative and International Education Society). 10-15 March. Toronto, Ontario, Canada.

- Li, Huichun (2013). *Leadership and Its Impact on Educational Innovation*. Paper presented at UCEA 2013 (University Council for Educational Administration): “Seeking New Understandings of Persistent Challenges: A Call to Action to (Re)Unite Research, Policy and Practice with Community”. 7-10 November. Indianapolis, Indiana, US.
- Li, Huichun & Du, Xiangyun. (2013). Confronting Cultural Challenges When Restructuring the Teacher-Student Relationship in A Chinese Context. In M. Kirkebæk, X. Du, & A. Jensen (Eds.), *Teaching and Learning Culture: Negotiating the Context* (pp. 79-94). Rotterdam: Sense Publisher.
- Li, Huichun. (2013). *Confronting Teachers' Conceptions of Curriculum Innovation: A Case Study of Problem Based Learning Implementation within Chinese Context*. Paper presented at European Conference on Educational Research 2013. 9-13 September. Istanbul, Turkey.
- Li, Huichun. (2013). The Interpretation of Problem Based Learning: A Case Study. *Journal of Problem Based Learning in Higher Education*. 1(1), 176-193.
- Li, Huichun, Du, Xiangyun, & Sun, Baozhi. (2012). Educational Change and Reform in Medicine and Health Education: Globally and in China. In X. Du, J. Shi, Y. Zhao., & B. Sun (Eds.), *Change and Reform in Medicine and Health Education: A Teaching Staff's Perspective* (pp. 13-38). Aalborg, Denmark: River Publishers.
- Li, Huichun, Du, Xiangyun, Sun, Baozhi. (2012). *How to Understand the Gap between Practice and Theory When Making Education Innovation? -Case Study of Problem Based Learning Implementation*. Paper presented at 2012 Annual Conference of Society for Research into Higher Education. 12-14 December, Newport, UK
- Li, Huichun, & Henriksen, Lars Bo. (2011). *How We Implement PBL in a University: Two Case Studies*. In: John Davies, Erik de Graaff, & Anette Kolmos (Eds.). *PBL across the Disciplines: Research into Best Practice: Proceedings of 3rd International Research Symposium on PBL 2011* (pp. 660-674). 28-29 November, Coventry United Kingdom. Aalborg, Denmark: Aalborg University Press.
- Li, Huichun, Henriksen, Lars Bo. (2010). *A Story of Organizational Change to PBL in Australia*. Proceedings of the Joint International IGIP-SEFI Annual Conference 2010. European Society for Engineering Education. 19-22 September, Trnava, Slovakia.
- Li, Huichun, Stojcevski, A., Du, Xiangyun, & Benz, Tomas. (2010) *Innovation and PBL Implementation in Higher Education: Approaches for Educational Change to PBL*. In: D. Yang (Eds.), 2010 Conference on Higher Education Development Proceedings (pp. 260-263). 25-26 July, Beijing, China. London: London Science Publishing.
- Li, Huichun, Du, Xiangyun, & Stojcevski, Alex. (2009). *Educational Transformation to PBL: What Has Changed*. In Roger Gabb (Eds.), Proceedings of the 2nd International Research Symposium on PBL. 3-4 December 2009, Melbourne, Australia.