

---

## 牛新春 Sunny Xinchun Niu

*Everybody has certain ideals which determine the direction of his endeavors and his judgments.*

--- Albert Einstein

### 工作经历:

2014年至今: 复旦大学(Fudan University)高等教育研究所, 研究员、博导

2011年–2013年: 美国大学理事会(College Board)研发部, 副研究员, 研究员

2003年–2011年: 普林斯顿大学(Princeton University)人口研究所, 博士后, 副研究员

(导师: Maurice P. During 讲座教授: Marta Tienda <http://www.princeton.edu/sociology/faculty/tienda>)

1999年–2003年: 斯坦福大学(Stanford University)社会定量分析研究所, 研究助理

(指导教授: Norman Nie [http://en.wikipedia.org/wiki/Norman\\_H.\\_Nie](http://en.wikipedia.org/wiki/Norman_H._Nie))

1991年–1994年: 联想计算机集团公司

### 教育经历:

1995年–2002年: 斯坦福大学(Stanford University): 经济学硕士, 社会科学、政策及教育实践博士

(导师: Vida Jacks 讲座教授: Martin Carnoy <http://ed.stanford.edu/faculty/carnoy>)

1987年–1991年: 北京大学(Beijing University): 国际经济学学士

### 公开发表学术论文:

1. 郝德贤、**牛新春**(2022)。我国研究生课程建设的理论基础、政策变迁与改革实践综述。*研究生教育研究*, 2022年10月(待刊出)
2. **牛新春**、刘河清(2022)。高等教育: 从“供需错配”到“成物亦成人”。*复旦金融评论*, 2022年4月
3. 熊艳青、**牛新春**(2022)。大学生兼职影响其学业成绩吗? —来自元分析的证据。*复旦教育论坛*, 20(1): 62–70
4. **牛新春**、刘河清、杨菲、杨滢(2021)。教育对人格特质的性别化筛选和培育作用—基于双重差分分析方法的实证研究。*教育发展研究*, 23:54–64
5. **Niu, S. X.**, Liu, H. Q. (2021) Strategies and Challenges in Promoting Lifelong Learning in Higher Education-The Case of China. UNESCO Institute for Lifelong Learning 终身学习系列论文  
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000377818>
6. **牛新春**、郑雅君、肖瑜(2020)。学业进步对农村学生精神风貌的建设意义: 合理评估招生倾斜政策的新思路。*教育发展研究*, 13-14:39-49
7. 汪卫平、**牛新春**、郑雅君(2020)。为什么要去做定向选调生? —基于某“双一流”建设高校毕业生的质性研究。*中国高教研究*, 8:78-84
8. 杨菲、王帆、**牛新春**(2020)。提出问题能力: 研究型大学学生探究学习能力之殇。*教育现代化*, 7(74):91-96
9. **牛新春**、杨菲、杨滢(2020)。为何进步、为何退步: 重点大学城乡学生学业表现变化过程。*复旦教育论坛*, 18(3):58-66(中国人民大学复印报刊资料《高等教育》2020年第12期全文转载; 《教育科学文摘》2020年第四期转载)
10. Yang, Y., **Niu, S. X.**, Yang, F., & Hu, P. P. (2020). Higher Education Expansion, Selections on Non-Cognitive Abilities and Gender Differences – The Case of China. *Frontiers of Education in China*, 15(2):279-312
11. **Niu, S. X.**, Zheng, G. Y. & Yang, F. (2020). Students' Social Origins, Educational Process and Post-College Outcomes – The Case of an Elite Chinese University. *Chinese Journal of Sociology*, 6(1):35-66
12. 肖瑜、**牛新春**(2020)。三元交互决定论视角下的农村大学生学校适应。*当代青年研究*, 1:115-121
13. **牛新春**、杨菲、杨滢(2019)。保研制度筛选了怎样的学生? —基于一所研究型大学的实证案例研究。*教育发展研究*, 9:1-10(中国人民大学复印报刊资料《高等教育》2019年第10期全文转载)
14. 汪卫平、杨菲、**牛新春**(2019)。本科教学质量提升: 基于海外交流经历学生的视角。*苏州大学学报教科版*, 7(1): 108-121

- 
15. 牛新春、杨菲、熊庆年(2018)。高考分数和高中排名在招生中的甄别价值：招生倾斜政策的视角。中国高教研究, 10:17-24 (《新华文摘》2019年第3期论点摘编)
16. 牛新春、郑雅君(2018)。重点大学城乡学生的生涯定向：基于跟踪调研的过程研究。现代大学教育, 5:58-72 (中国人民大学复印报刊资料《高等教育》2019年第1期全文转载)
17. 郑雅君、李晓、牛新春(2018)。“大二低谷”现象探究。高教发展与评估, 5:46-59
18. Xiong, Q. N. & Niu, X. C. (2018). Liberal Arts Core Curriculum Quality Assurance Based on Teaching Evaluation by Students – A Case Study of Fudan University. *Chinese Education & Society*, 51(4):260-271
19. Niu, S. X. & Yang, Y. (2018). Falling Further Behind: Underlying Dynamics of Racial Disparities in Advanced Course Taking. *US-China Education Review A*, 8(7):267-289
20. 汪卫平、牛新春(2018)。美国农村青年大学之路：关于大学期望、入学机会与学业完成的文献梳理。中国青年研究, 6:112-119
21. Niu, S. X. & Wan, G. F. (2018). The Effectiveness and Efficiency of China's Special Admission Policies – The Case of X University. *Asia Pacific Education Review*, 19(1):63-78
22. 牛新春(2018)。迎头赶上：来自不同地域学生的大学学业表现的实证案例研究。清华大学教育研究, 39(1):91-101 (中国人民大学复印报刊资料《高等教育》2018年第8期全文转载)
23. 牛新春、郑雅君(2018)。弱势中的亮光：农村大学生的公益投入。中国高等教育评论, 9:157-178
24. 牛新春(2017)。应试教育的印记：重点大学学生自主学习策略的实证案例研究。现代大学教育, 6:77-89
25. 黄天慧、牛新春(2017)。本科生满意度、绩点和深度学习体验关系探究—基于一所研究型大学的实证研究。高教探索, 9:45-49
26. 牛新春(2017)。招生倾斜政策下重点大学农村学生的学业准备和初期学业表现—基于X大学的实证案例研究。复旦教育论坛, 15(4):52-61 (中国人民大学复印报刊资料《高等教育》2017年第12期全文转载)
27. 牛新春(2017)。美国斯坦福大学教育研究生院—立足学科、关注实践、影响政策。苏州大学学报教科版, 5(1): 5-6 (中国人民大学复印报刊资料《高等教育》2017年第7期全文转载)
28. 郑雅君、牛新春(2016)。家境越好对大学越满意?——双因素激励理论视域下学生满意度与家庭背景之间的非线性关系。教育发展研究, 17: 43-51 (《新华文摘》数字版2017年第3期全文转载)
29. 牛新春(2016)。院校数据在招生政策评估的使用—以“德克萨斯州高等教育机会”项目为例。苏州大学学报教科版, 4(2): 120-128
30. Niu, S. X. (2015). Leave Home State for College: Differences by Race/Ethnicity and Parental Education. *Research in Higher Education*, 56(4):325-359
31. Hurwitz, M., Smith, J., Niu, S. X., & Howell, J. (2015). The Maine Question: How Are Four-Year College Enrollment and Bachelor's Degree Attainment Affected by Mandatory College Entrance Exams? *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 37(1):138-159
32. Niu, S. X. & Tienda, M. (2013). High School Economic Status and College Persistence. *Research in Higher Education*, 54(1):30-62
33. Niu, S. X. & Tienda, M. (2013). Delayed Enrollment and College Plans: Is There a Postponement Penalty? *Journal of Higher Education*, 84(1): 1-26
34. Niu, S. X. & Tienda, M. (2012). Test Scores, Class Rank and College Performance: Lessons for Broadening Access and Promoting Success. *Rassegna Italiana di Sociologia*, (2):199-226
35. Niu, S. X. & Tienda, M. (2010). Texas Top 10% Law and Minority Student Academic Performance: Lessons from UT-Austin. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 32(1), 44-69
36. Tienda, M., Alon, S. & Niu, S. X. (2010). Affirmative Action and the Texas Top 10% Admission Law: Balancing Equity and Access to Higher Education. *Societes Contemporaines*, (79): 19-39
37. Niu, S. X. & Tienda, M. (2010). The Impact of the Texas Top 10% Law on College Going: A Regression Discontinuity Approach. *Journal of Policy Analysis and Management*, 29(1), 84-110
38. Niu, S. X., Sullivan, T. & Tienda, M. (2008). Minority Talent Loss and the Texas Top 10% Law. *Social Science Quarterly*, 89(4): 831-845
39. Niu, S. X. & Tienda, M. (2008). Choosing Colleges: Identifying and Modeling Choice Sets. *Social Science Research*, 37(2):416-433
40. Tienda, M. & Niu, S. X. (2006). Flagships, Feeders, and the Texas Top 10% Law: A Test of the ‘Brain Drain’ Hypothesis. *Journal of Higher Education*, 76(4):712-739
41. Tienda, M. & Niu, S. X. (2006). Capitalizing on Segregation, Pretending Neutrality: College Admissions and the Texas Top 10% Law. *American Law and Economics Review*, 8: 312-346
42. Niu, S. X., Tienda, M. & Cortes, K. (2006). College Selectivity and the Texas Top 10% Law. *Economics of*

- 
- Education Review*, 25: 259-272
- 43. Tienda, M. & **Niu, S. X.** (2004). Texas' 10-Percent Plan: the Truth Behind the Numbers. *The Chronicle Review*, 50(20): B10
  - 44. **Niu, S. X.** (2002). *Increasing Returns to Education in the U.S. 1967-97 - An Information Economy context*. Ph. D. Dissertation, School of Education, Stanford University
  - 45. **Niu, S. X.**, Li, J., Merriman, J. & Matos-Elefante, H. (2015). Florida Spring Board Schools Efficacy Study, *College Board Statistical Report 2015-1*
  - 46. Rodriguez, A., McKillip, M. and **Niu, S. X.** (2012). The Earlier the Better? Taking AP in 10th Grade, *College Board Research Report*, 2012-10

#### 其他论文:

- 1. 牛新春、熊艳青。大学生学业表现预期的品德人格内涵。工作论文。
- 2. **Niu, S. X.**, Wang, W. P., Zheng, G. Y., & Xiao, Y. A Sequential Engagement Theory for Chinese Rural Students: Analysis Based on Longitudinal Data from an Elite Chinese University. Under Review.
- 3. 郑雅君、牛新春。再议寒门子弟与重点大学的文化“断裂”：中国语境下实现文化整合的一种可能。送审中。
- 4. 牛新春、熊艳青、刘河清、汪卫平、胡平平、任雅丽、张成龙、王娴娴、尤一阳、郭婕、袁宏波、肖瑜。满意度和批判思维能力—2021年复旦本科生满意度调研报告。2021年12月
- 5. 牛新春、杨菲、肖钰周、肖瑜、熊静、黄天慧、徐玉珍、汪卫平、胡平平、尚晓明、杨滢。满意度和修读计划—2019年复旦本科生满意度调研报告。2019年10月
- 6. 牛新春、杨滢、郑雅君、徐玉珍。城乡学生的成长发展—复旦大学2014级本科生大四学情调查报告。2018年12月
- 7. 牛新春、杨菲、杨滢。海外交流与本科教学培养—2017年复旦本科生满意度调研补充报告。2018年7月
- 8. 牛新春、王治森、王帆、陈王姝睿、李健、汪卫平、杨菲。满意度与探究学习—2017年复旦本科生满意度调研报告。2018年1月
- 9. 牛新春、郑雅君、尚晓明、徐玉珍。城乡学生的学业生涯发展—复旦大学2014级本科生大三学情调查报告。2017年11月
- 10. 牛新春、刘寒冰、田鹏。复旦大学本科生课程教评情况报告。2017年3月
- 11. 牛新春、黄天慧、郑雅君、陆一。城乡学生的学业适应—复旦大学2014级本科生学业适应调查报告。2016年10月
- 12. 牛新春、黄天慧、郑雅君、柏天予、李晓、陆一。满意度和师生互动—2015年复旦本科生满意度调研报告。2016年1月
- 13. 牛新春、田鹏。复旦大学专职教师本科生教学参与。2015年12月
- 14. 牛新春、唐骏超。C9院校本科生教育质量报告比较。2015年6月
- 15. **Niu, S. X.** & Li, J. Do SAT Scores Under-Predict College Graduation for Students from High Performing Charter Schools. College Board internal report, 2013
- 16. **Niu, S. X.**, McKillip, M. & Li, J. College Board School Persistence Study. College Board internal report, March, 2012
- 17. **Niu, S. X.** The Advanced Placement Program: Literature on Student Access and Outcomes, *College Board Research Brief*, 2012
- 18. Barry, C. & **Niu, S. X.** Examining the Impact of State-Driven AP Enrollment Policies on Student Access to Rigorous Course Work. *College Board Research Note*, 2012
- 19. **Niu, S. X.** & Barry, C. College Completion Agenda: Correlation Analysis. College Board internal report, 2012
- 20. Research, Evaluation and Measurement Team, Matched Cohort Digest: Trends in SAT, PSAT/NMSQT and Advanced Placement Participation and Performance. College Board internal report, 2011, 2012

#### 主要学术会议报告:

- 1. 牛新春。研究型大学的学生选拔和培养：基于院校数据的学术性研究。第七届中国教育财政学术研讨会暨2021年中国教育发展战略学会，教育财政专业委员会年会，“研究型大学的人才选拔与培养”分论坛。北京大学，2022年1月16日。

- 
2. Ren, Y. L., **Niu, S. X.** Career Choices and Geographic Mobility of China-Trained Ph.Ds.: A Review of Literature. "Education and Career Pathways: Vertical and Horizontal Mobility of Asia/Asian American Ph.D. Holders" Symposium, American Educational Research Association (AERA) 2022 Annual Meeting, April 23, 2021
  3. Zhang, C. L., **Niu, S. X.** Online Learning and Academic Gap: COVID-19 Pandemic and A Quasi-Experimental Design Approach. 2022 CAERDA International Conference, April 21-22, 2022
  4. **NIU, S. X.**, LIU, H. Q., YANG, F., & YANG Y. Education and Cross-gendered Screening/Development in Personality—A Differences-in-Differences Approach. 2022 CAERDA International Conference, April 21-22, 2022
  5. **Niu, S. X.**, Wang, W. P., Zheng, G. Y., & Xiao, Y. A Sequential Engagement Theory for Disadvantaged Students: Analysis Based on Longitudinal Institutional Research Data. "Institutional research at the age of global mobility" Symposium, Comparative & International Education Society (CIES) 2020 Virtual Conference, April 22, 2020; American Educational Research Association (AERA) 2021 Annual Virtual Meeting, April 12, 2021
  6. Yang, Y., **Niu, S. X.**, Yang, F. & Hu, P. P. Higher Education Expansion and Weakening Selections on Non-cognitive Abilities – The Case of China, in "Equity in Higher Education: Stories from China, Japan, Africa, and the U.S.A." Symposium, World Education Research Association (WERA)'s 2019 Focal Meeting, Tokyo, Aug. 5-8, 2019
  7. **Niu, S. X.**, Zheng, Y. J. & Yang, F. Students' Social Origins, Educational Process and Post-College Outcomes – A Case of an Elite Chinese University, Comparative & International Education Society (CIES) 2019 Annual Conference, San Francisco, CA, April 14-18, 2019
  8. 牛新春。倾斜政策下重点大学农村学生的学业表现和影响因素。新时代中国教育公平与学生发展论坛, 中国人民大学, 北京, 2018年11月24日
  9. 牛新春、杨菲、熊庆年。高考分数和高中排名在招生中的甄别价值: 招生倾斜政策的视角。高等教育国际论坛暨中国高教学会2018年年会, 浙江宁波, 2018年11月2-4日
  10. **Niu, S. X.** & Zheng, Y. J. A Bridge Too Far: Student Career Development and College Engagement – A Case of a Chinese Research University, World Education Research Association (WERA)'s 2017 Focal Meeting, Hong Kong, Nov. 30-Dec. 2, 2017
  11. 牛新春、郑雅君。做人的成长: 重点大学城乡学生公益参与的实证案例研究。中国院校研究2017年年会, 江苏徐州, 2017年7月9-11日
  12. 牛新春。应试教育的印记: 重点大学学生自主学习策略的实证案例研究。Chinese Higher Education Development Network (CHED) 2017年会, 上海, 2017年7月7-9日; 世界教育研究学会(WERA)会议及香港教育研究学会国际研讨会, 香港, 2017年11月30-12月2日
  13. 牛新春。迎头赶上: 来自不同地域学生的大学学业表现实证研究。中国院校研究2016年年会, 湖南长沙, 2016年7月8-10日
  14. **Niu, S. X.** Students from Less-Developed Provinces in a Chinese Elite University, in "Alternative notions of student access and engagement in universities in developing countries" Symposium, American Educational Research Association 2016 Annual Meeting, Washington, D.C., April 8-12, 2016
  15. **Niu, S. X.** International Comparison on Financing World Class Universities. Session discussant. First China Educational Finance Research Conference, Beijing University, Beijing, China, Oct. 27-28, 2015
  16. 牛新春。院校数据在招生政策评估的使用-以“德克萨斯州高等教育机会”项目为例。中国院校研究2015年年会, 山东济南, 2015年7月11-12日
  17. **Niu, S. X.** New Student Orientation Program. Creating Cultures of Quality Within Asia Pacific Higher Education Institutions, Hangzhou, Zhejiang, China, May 18-20, 2015
  18. **Niu, S. X.** Issues Related to Postsecondary Education. Session discussant. Northeastern Educational Research Association 2011 Annual Conference, Rocky Hill, CT, Oct. 17-19, 2012
  19. Rodriguez, A., McKillip, M. & **Niu, S. X.** The Earlier the Better? Taking AP in 10th Grade. Northeastern Educational Research Association 2011 Annual Conference, Rocky Hill, CT, Oct. 17-19, 2012
  20. **Niu, S. X.** & Bausmith, J. M. A Close-Up Look at Subgroups and Score-Sending Patterns, in the session of "College Readiness at the State and National Level: Trends in College Board Assessments, 2006-2010." Northeastern Educational Research Association 2011 Annual Conference, Rocky Hill, CT, Oct. 19-21, 2011
  21. **Niu, S. X.** Parental Investments in Education: Social, Economic and Policy Influences. Session discussant. Population Association of America 2010 Annual Meeting, Dallas, TX, April 15-17, 2010
  22. **Niu, S. X.** and Tienda, M. Testing, Ranking and College Performance: Does High School Matter? Population

- 
- Association of America 2010 Annual Meeting, Dallas, TX, April 15-17, 2010
- 23. **Niu, S. X.** & Tienda, M. Texas Top 10% Law and Minority Student Academic Performance: Lessons from UT-Austin. American Educational Research Association 2008 Annual Meeting, New York, NY, March 24-28, 2008; Population Association of America 2009 Annual Meeting, Detroit, MI, April 30-May 2, 2009; Graduate School of Education, Beijing University, Beijing, China, Dec. 10, 2010
  - 24. **Niu, S. X.** & Tienda, M. The Impact of the Texas Top 10% Law on College Going: A Regression Discontinuity Approach. Population Association of America 2007 Annual Meeting, New York, NY, March 29-31, 2007; China Institute for Educational Finance Research, Beijing University, Beijing, China, Dec. 9, 2010 ; Research Institute for Higher Education, FuDan University, Shanghai, China, Mar. 6, 2014
  - 25. Tienda, M. & **Niu, S. X.** Capitalizing on Segregation, Pretending Neutrality: College Admissions and the Texas Top 10% Law. The 50th Anniversary of Brown v Board of Education Conference, Princeton University, Princeton, NJ, Oct. 7-8, 2004
  - 26. **Niu, S. X.** College Access Under the Top 10% Regime. Intercultural Development Research Association 2004 Annual Board Meeting, Brownsville, TX, July 14, 2004
  - 27. **Niu, S. X.**, Tienda, M & Cortes, K. College Selectivity and the Texas Top 10% Law: How Constrained are the Options? Population Association of America 2004 Annual Meeting, Boston, MA, April 1-3, 2004

#### 科研项目:

- 1. 倾斜政策下重点大学农村学生的学业表现和影响因素研究。国家自然科学基金, 项目负责人, 2017-2020, 已结。
- 2. 重点大学学生学业表现和影响因素研究—基于学生生源地域的分析。教育部人文社科, 项目负责人, 2016-2019, 已结。
- 3. 在复旦的日子: 复旦本科生成长。复旦大学本科教学研究与改革实践项目, 项目负责人, 2021-2023。
- 4. 复旦大学本科生教学参与, 2015、2017、2019、2021、2023复旦大学本科生满意度调研。复旦大学内部科研项目, 项目负责人, 2014-15, 2017-18, 2018-2019, 2021-2022, 2022-2023。
- 5. 以实证方法为特色、以提升教育质量为中心的院校研究。复旦大学2016年文科发展专项建设项目, 项目负责人, 2016, 已结。
- 6. College Completion Correlation Analysis, College Board School Persistence Study, Matched Cohort Digest, SAT Score-sending Study, Spring Board School project等。College Board internal projects, 项目负责人, 2011-2013 ,已结。
- 7. Texas Higher Education Opportunity Project. Ford Foundation, The Spencer Foundation, NSF, etc. 项目参与人, 2000-2010, 已结。

#### 教授课程:

- 1. 博士生: 教育研究范式: 英文文献研读
- 2. 博士生: 院校研究专题
- 3. 硕士生: 教育统计和软件应用

#### 获奖及学术协会:

- 1. 美国教育协会会员
- 2. 美国东北部教育研究协会会员
- 3. 美国人口研究协会会员
- 4. Spencer 博士论文奖学金: 斯坦福大学教育学院
- 5. 斯坦福大学校园服务奖
- 6. 斯坦福大学“中国雨”人文社会科学沙龙创始人暨教育学代表
- 7. Julian-Pillsbury 奖学金: 斯坦福大学教育学院
- 8. 联想计算机集团公司杰出员工奖

---

**重要国际、国内期刊、项目评委:**

1. Economics of Education Review
2. Educational Evaluation and Policy Analysis
3. Higher Education
4. Social Science Research
5. 复旦教育论坛
6. 国家社科基金中华学术外译项目评审
10. 国家自科基金面上项目评审