姓名	徐冬青	
职称	副研究员	
学位	教育学博士	
电话	021-65643186	
邮箱	dqxu123@fudan.edu.cn	
主要研究领域	教育哲学、民办教育、课程与教学论、学业质量改进及课程开发	
主讲课程	教育学原理、学校课程开发与实施、大学课程论、教学论、民办教育	
教育经历	1986 年 9 月－1990 年 9 月　安徽师范大学教育系本科生 学校教育 1995 年 9 月－1998 年 8 月　北京师范大学教育系硕士研究生 教育哲学 2002 年 9 月—2005 年 7 月　华东师范大学教育学系攻读博士学位	
工作经历	1990 年 9 月—1992 年 9 月 安徽芜湖南陵师范（支教）教育学教师 1992 年 9 月—1995 年 9 月 安徽芜湖二中（中学二级）政治课教师 1998 年 8 月－2002 年 9 月上海教科院民办教育研究所 民办教育 2005 年 7 月—至今　复旦大学高等教育研究所　课程教学原理	
学术兼职	华东师范大学基础教育改革与发展研究所研究员，华东师大生命实践教育学研究院研究员；新基础教育研究中心综合学科负责人，复旦大学教育哲学研究中心副主任，复旦大学国家意识形态研究中心研究员并担任多地区多所集团学校顾问	
科研项目	1、参与国家重点课题“教育现代化评价指标与推进路径研究”课题 2、参与全国人大委托的“民办教育立法问题”课题研究，参与起草立法建议。 3、独立主持“上海市民办中小学师资队伍现状与问题”课题工作（上海市级课题） 4、独立主持完成“若干省市民办教育政策比较研究”（教科院委托课题） 5、 主持“公办学校与民办学校共同发展-以上海经验为例”课题（浙江大学教育研究中心委托） 6. 参与“基础教育改革与中国教育学理论重建研究”教育部重大攻关项目子课题工作，并提交子课题报告“当代中国现代学校制度建设的整体思考”，在报告中提出了“重构中国社会的教育基础”这一重大命题，并于 2008 年《基础教育》杂志上以“当代中国社会的教育基础之变革初探”发表。 7. 参与 08 年由上海市政府决策咨询委员会委托上海市社会科学院完成的大型改革研究文献“中国改革开放 30 年系列”课题，撰写“回顾与展望：上海市教育体制改革 30 年（1978-2008）”教育子课题报告，并提交专报 3000 字。 8. 独立主持上海市市级课题“大学生的学习需要与学习方式的变革”课题。 9. 参与上海市级课题“上海市教育改革与发展中长期规划纲要（社科版）”。 10. 主持上海市两期课改“教材、教学、教师专题”调研课题。 11. 主持上海市“五四学制”与“六三学制”比较研究课题。 12. 参与国家社会科学基金“十三五”规划 2017 年度教育学重大招标课题《我国教育 2030 年发展目标及推进战略研究》。	
科研成果	专著： 教育基础：社会发展的教育学求索,华东师范大学出版社 2015 年版 公共治理：现代学校制度新探索，江苏凤凰教育出版社 2011 年版 市场引入与主体重构----现代学校制度若干问题研究，辽宁人民出版社 2009 年版 《教育学的学科发展与实践变革》，辽宁人民出版社 2009 年版	

参著：
《民办教育的发展与规范》，教育科学出版社 2000 年版
《开拓民办教育的空间》，华东师范大学出版社 2000 版
《民办学校的运营》，教育科学出版社 2006 年版
《“新基础教育”学校领导与管理改革指导纲要》广西师范大学出版社 2009 年版

代表性论文：

1.《走向民主的班级生活》，《思想·理论·教育》2004 年 7—8 期在人大复印资料《中小学学校管理》第 11 期转载
2.《基础教育学校“转型性变革”的探索》，《教育研究》，2004 年第 8 期
3.《构建现代学校制度的几点建议》，《中小学管理》2004 第 5 期
4.《“转制”学校需要断奶》，《教育评论》，2002 年第 4 期
5.《学校的产权分析》，《教育与经济》2001 年第 4 期
6.《关于教育资产切换的三点建议》，《教育发展研究》，2001 年第 1 期
7.《办学体制多元化的产权关系与运行机制研究》，《教育评论》2000 年第 5 期
8.《校本管理：现代民办学校管理制度探索》，《教育发展研究》1999 年第 7 期
9.《民办学校治理结构问题研究》，《复旦教育论坛》2004 年第 5 期
10.《公立“转制”学校“进退两难”》，《社会科学报》2004 年 9 月 16 日
11.《从依附性发展走向均衡发展》，《民办教育研究》2004 年第 4 期
12. 控权抑或管理-民办教育政策法规功能分析》，《民办教育发展研究》2004 年第 11 期
13. 《简论民办学校管理中的组织架构》，《民办教育发展研究》2004 年第 10 期
14. 《建立现代学校制度的整体改革思路》，《民办教育发展研究》2004 年第 6 期
15. 《关于监管办学过程中营利行为的三点建议》， 《教育参考》2004 年第 4 期
16. 《对现代学校制度的几点思考》，《教育参考》2004 年第 1 期
17. 《产权视野下学校性质、制度及其治理》， 《教育参考》2001 年第 3 期
18. 《“关于大学推进通识教育的思考”》，《复旦教育论坛》2007 年第 5 期
19. 《“走向民主的课堂生活”》，《思想理论教育》2006 年第 1 期
20. 《当代中国社会的教育基础之变革初探》，《基础教育》，2008 年第 3 期
21. 《事理研究：基于学校教育实践的科研观》，《基础教育》2009 年第 2 期
22.《上海市教育体制改革回顾与展望》，《中国教师》2009 年第 3 期
23.《教育哲学主题之变换及其启示》，《复旦教育论坛》2009 年第 1 期
24.《现阶段基础教育体制改革特征分析》，《教育发展研究》2008 年第 23 期
25.《教师工作的复杂性剖析》，《教育发展研究》2009 年第 4 期
26.缺失与需要:当前大学学习八大问题分析,复旦教育论坛 2013.6
27.未来中国教育政策的价值选择,教育发展研究,2013,11
28.遭遇瓶颈的义务教育均衡化实践,教育发展研究,2013.22
29.异化与回归:追问通识学习的本质,基础教育 2013.6

报刊文章：
1.“抢名师” 易扰乱人才培养秩序，中国教育报 2016.4.13
2.“取消中考”意在改变评价标准，中国教育报 2016.3.6
3.不妨让他“自由”一阵子，中国教育报 2016.5.6

	4.高中提前“分专业”丰富了教育选择，中国教育报 2014.12.12 5.集团化办学重在“扩优提质”，中国教育报 2014.4.29 6.教育创新不能想一出是一出，中国教育报 2016.8.26 7.民办小学虚火折射资源配置失衡，中国教育报 2014.4.16 8.基教高教联手育人要聚焦素养，中国教育报 2017.6.13 **9.义务教育办学迈向“标准时代”，中国教育报 2017.12.13，后全文转载于 2018 第 3 期《新华文摘》** 10.今天，我们为什么要大力“减负”？，中国教育报 2018.3.5 11.教育优先发展需要教师优先发展，中国教育报 2018.3.20 12.“共享教师”的价值取向是做大蛋糕，中国教育报 2018.4.13 13.尊重人才背后的“人”才是社会进步，中国教育报 2018.5.8 14.规范 MBA 办学先治收费乱象，中国教育报 2014.10.8 15.“公费制”推动师范生培养的政策升级，中国教育报 2018.8.15 16.做“四有好老师”离不开奉献与坚守，中国教育报 2018.9.11 17.教育现代化应“有乡村偏好”，中国教育报，2018.10.8 18.教书育人是大学的天职，中国教育报，2018.12.12 19. 探索技能型人才培养新路径，社会科学报 2019. 3. 7 20. 多元学制改革推动教育现代化，社会科学报 2019. 3. 28； 21. 以综合治理破解民办教育难题，社会科学报 2019. 9. 5； 22. 治理“掐尖儿”招考须建立利益协调机制，中国教育报 2019. 8. 22； 23. 减负手段要升级，中国教育报 2019. 3. 13； 24. 教书育人是大学的天职，中国教育报，2018. 12. 12； 25. 督导发力切实保障教师待遇，中国教育报，2020. 3. 19 26. 让“网络学习”再上新台阶，社会科学报。2020. 3. 19 论文集刊： 1.《综合学科教学改革的基本原则》《生命·实践教育学研究（第一辑》上海教育出版社 2017 版 2.《小学音乐学科教学的基本原则》《生命·实践教育学研究（第二辑》上海教育出版社 2018 版 3.《关注每一个：大学生学习需要与学习方式的变革》,《教育哲学评论：事实与价值》(林晖主编)，上海三联书店 2014 年版 4.《“新基础教育”小学音乐学科育人价值的特点和原则初探》《生命·实践教育学研究（第三辑》上海教育出版社 2019 版；